

**Протокол
опроса педагогических работников НГАСУ (Сибстрин) об условиях,
содержании, организации и качестве образовательного процесса по
образовательной программе
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Управление жилищным фондом и многоквартирными домами**

В анкете представлен 21 вопрос. Выборка составила 13 человек, среди которых 9 респондентов женского пола, 4 – мужского. Респондентов в возрасте от 22 до 35 лет – 1 человек; от 36 до 55 лет – 4 человека; от 56 до 65 лет – 8 человек. Из них 7 являются кандидатами наук, 6 без ученой степени.

Таблица 1 – Возможности для профессионального развития в университете

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	7,46 (74,6 %) Частичная удовлетворенность
Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	6,31 (63,1 %) Частичная удовлетворенность
Прохождение стажировки на базе организации - работодателей и/или организации партнеров (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	5,31 (53,1 %) Частичная удовлетворенность
Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	6,00 (60,0 %) Частичная удовлетворенность
Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	7,92 (79,2 %) Частичная удовлетворенность

Таблица 2 – Общая удовлетворенность

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Организация труда НПП (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	7,38 (73,8 %) Частичная удовлетворенность
Режим рабочего времени (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	8,23 (82,3 %) Частичная удовлетворенность
Возможность участия в общественной деятельности университета и вне его (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	6,85(68,5 %) Частичная удовлетворенность
Деятельность Профсоюза (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	4,38 (43,8 %) Частичная удовлетворенность
Возможность занятия спортом (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	6,15 (61,5 %) Частичная удовлетворенность

Таблица 3 – Удобство пользования коммуникационно- информационными средствами университета

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Телефон (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,85 (78,5 %) Частичная удовлетворенность
Корпоративная электронная почта (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,23 (82,3 %) Частичная удовлетворенность
Корпоративные чаты (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,08 (70,8 %) Частичная удовлетворенность
Официальный сайт вуза (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,23 (82,3 %) Частичная удовлетворенность
Внешние ресурсы сети Интернет (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,69 (76,9 %) Частичная удовлетворенность
Электронная информационная среда университета (ЭИОС) (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,31 (73,1 %) Частичная удовлетворенность

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Личный кабинет преподавателя (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,31(83,1 %) Частичная удовлетворенность
Электронные информационные библиотечные системы (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	5,92 (59,2 %) Частичная удовлетворенность
Электронное расписание (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,38 (83,8 %) Частичная удовлетворенность
Дистанционная образовательная среда Moodle (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,54 (85,4 %) Частичная удовлетворенность
1С-Документооборот (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,46 (74,6 %) Частичная удовлетворенность
1С-Университет Проф (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,77 (77,7 %) Частичная удовлетворенность
Конструктор РПД (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	6,15 (61,5 %) Частичная удовлетворенность
Социальные сети (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	6,00 (60,0 %) Частичная удовлетворенность
Электронные справочные системы (Информиио, Росметод, КонсультантПлюс, др.) (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	5,31 (53,1 %) Частичная удовлетворенность

1. На вопрос «Каковы, по Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете» были даны следующие ответы, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1 – Преимущества работы преподавателя в университете

2. На вопрос: «В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?» мнение респондентов распределилось следующим образом (рисунок 2).



Рисунок 2 – Мероприятия по дополнительному образованию

3. На вопрос: «Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы?» были даны следующие ответы, предоставленные на рисунке 3.



Рисунок 3 – Коммуникационно-информационные средства

4. На вопрос: «Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?» мнение респондентов распределилось следующим образом (рисунок 4).

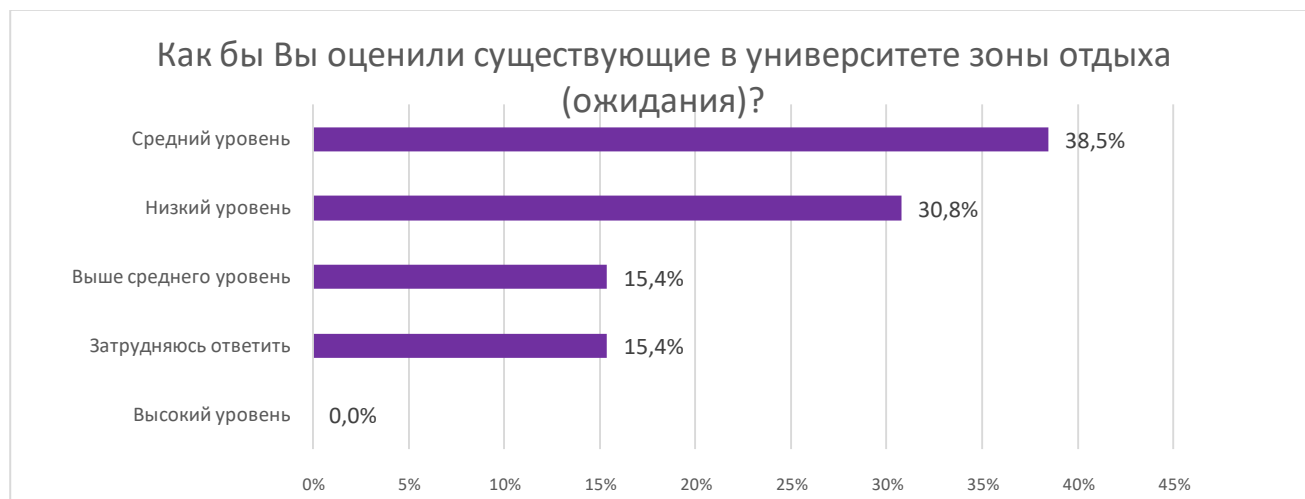


Рисунок 4 – Удовлетворенность зонами отдыха (ожидания)

5. На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?» мнение респондентов распределилось следующим образом (рисунок 5).



Рисунок 5 – Удовлетворенность навигацией внутри университета

6. На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?» ответы респондентов распределились следующим образом.



Рисунок 6 – Уровень доступности питьевой воды

7. На следующий вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно - гигиенических помещений в университете?» были даны следующие ответы, представленные на рисунке 7.



Рисунок 7 – Удовлетворенность санитарно - гигиеническими помещениями

8. На вопрос: «Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?» были даны следующие ответы (рисунок 8).

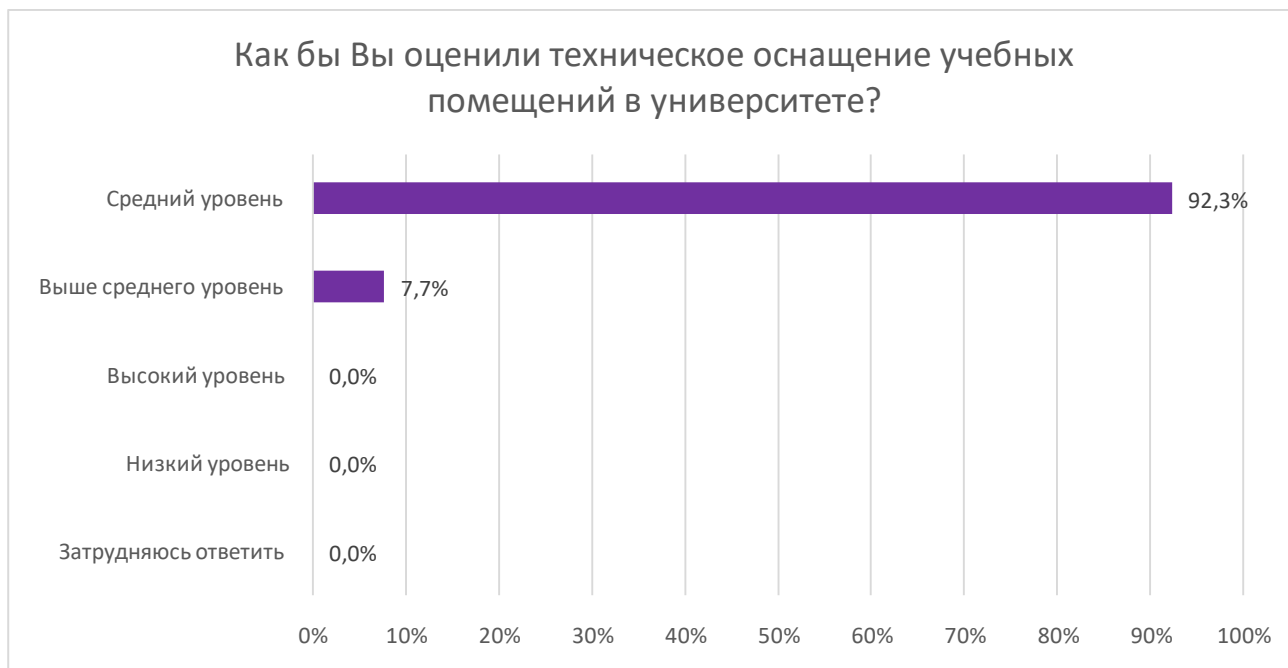


Рисунок 8 – Удовлетворенность техническим оснащением учебных помещений

9. На вопрос: «Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?» были даны следующие ответы (рисунок 9).



Рисунок 9 – Уровень доброжелательности и вежливости работников (сотрудников)

10. На вопрос «Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?» были даны следующие ответы, продемонстрированные на рисунке 10.



Рисунок 10 – Уровень психологической безопасности

11. На вопрос: «Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?» были даны следующие ответы.

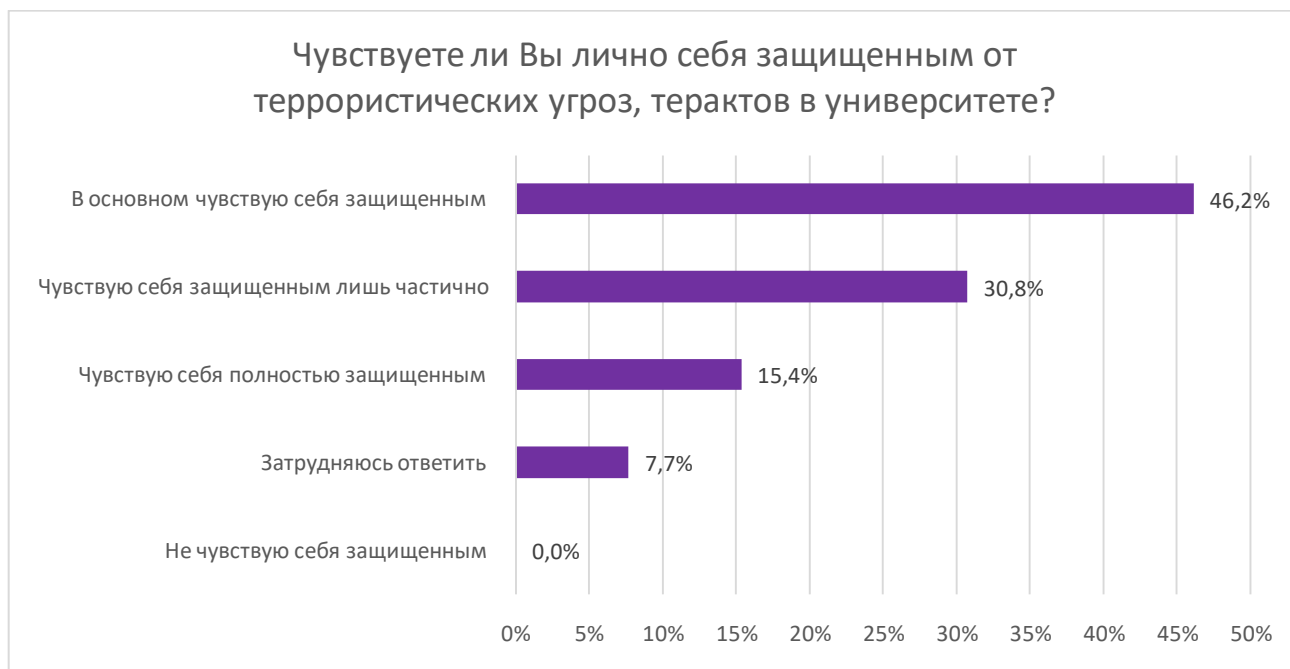


Рисунок 11 – Защита от террористических угроз, терактов

12. На вопрос: «Как Вы оцениваете степень эффективности работы, проводимой в университете по предотвращению терактов, террористических угроз?» были даны следующие ответы (рисунок 12)



Рисунок 12 – Эффективность работы по предотвращению терактов, террористических угроз

13. На вопрос: «Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?» были даны следующие ответы (рисунок 13)



Рисунок 13 – Оценка транспортной доступности